

ADHS-Experte: Dr. Mark Katz

Frage: Wenn bei meinem Kind ADHS diagnostiziert wird, ist es dann nicht abgestempelt?

Antwort:

Kinder und Erwachsene, die unter Aufmerksamkeitsstörungen, Störungen der exekutiven Funktionen und damit verbundenen Lernschwierigkeiten zu leiden haben, können heute mehr denn jemals zuvor ihre individuellen Unterschiede in einem hoffnungsvollen neuen Licht sehen. Und Forscher, die den Faktor Resilienz über die gesamte Lebensspanne hinweg untersuchen, weisen darauf hin, wie wichtig dieser Faktor beim Überwinden der wie auch immer gearteten Widrigkeiten des Lebens ist.

Begriffe, die zur Beschreibung unserer Aufmerksamkeits-, Lern- und anderer **Probleme verwendet werden, sorgen** entweder für eine Stigmatisierung unserer Unterschiede oder helfen dabei, sie zu rechtfertigen. Und unter "rechtfertigen" ist zu verstehen, dass sie dabei helfen, diese Unterschiede zu begreifen und zu validieren und sie in einem hoffnungsvollen neuen Licht zu sehen. Für viele von uns trägt dies entscheidend dazu bei, in schwierigen Umständen Resilienz zu beweisen. Die Wissenschaftler, die das Thema Resilienz im Verlauf des Lebens erforschen, bestätigen, dass dies unabhängig vom Alter der jeweiligen Person ein erster wichtiger Schritt zu sein scheint. Das gilt für Kinder ebenso wie für Erwachsene.

Wie und wo können Eltern von Kindern, die mit ADHS und den damit zusammenhängenden Problemen zu kämpfen haben, mehr erfahren?

Seriöse Organisationen wie die CHADD (Children and Adults with Attention Deficit Disorder) können hier Unterstützung bieten (www.chadd.org). Die Organisation orientiert sich stark an der aktuellen Forschung auf dem Gebiet der ADHS und arbeitet eng mit einigen der landesweit führenden Kapazitäten auf diesem Gebiet zusammen. Ein weiterer wichtiger Vorteil bei CHADD ist, dass die Organisation über die Auswirkungen von ADHS und den damit verbundenen Schwierigkeiten über die gesamte Lebensspanne hinweg informiert. Wie Fachleute in diesem Bereich bestätigen, ist **ADHS bei vielen Menschen auch im Erwachsenenalter vorhanden.**

Über den Autor:

Dr. Mark Katz ist klinischer und beratender Psychologe in San Diego, Kalifornien und Autor des Buches "Children Who Fail at School but Succeed at Life". Das Buch ist ein Folgewerk zu seinem Buch "On Playing a Poor Hand Well". Seit über 30 Jahren arbeitet Mark als Direktor von Learning Development Services, einem Zentrum für Pädagogik, Psychologie und Neuropsychologie in San Diego, Kalifornien. Mark ist außerdem Mit-Redakteur des Attention Magazine und verfasst für das Magazin die Kolumne über erfolgreiche Strategien. Darüber hinaus hat Mark den Hall of Fame Award der CHADD (Children and Adults with Attention Deficit Disorder) erhalten, den die Organisation jedes Jahr vergibt, um Persönlichkeiten zu würdigen, die ihrer Meinung nach einen bedeutenden Beitrag zur Verbesserung des Lebens der von ADHS betroffenen Personen geleistet haben.

